



5月 園だより

令和6年度
5月号 NO.2
 令和6年4月30日
 ながさわこども園
 0584-73-1579

5月の行事予定

1日(水)	一時保育予約日	8:15~9:00の時間帯は駐車場が混雑します。
	交通安全の日①	バスの乗り方と、乗っている時の過ごし方を学びます。
7日(火)	白象の練り歩き	5歳児きりん組が福乗寺にお参りに行きます。
	実習生受け入れ	20日まで中部学院大学から実習生1名を受け入れます。
8日(水)	花まつり会	3・4・5歳児が参加します。お釈迦さまのお誕生をお祝いします。
	保護者会総会(書面表決用紙配布)	保護者会総会は協議の結果、書面表決となりました。
	職員園内研修	16:30~ 職員が遊具点検について学びます。
10日(金)	発育測定	全園児がクラスごとに行います。
13日(月)	水遊び・沐浴開始	4月25日配信のおたよりをご確認ください。
15日(水)	交通安全の日②	駐車場付近での注意事項や、約束について学びます。
	英語であそぼう①	ぱんだ2組・きりん2組が参加します。
20日(月)	降誕会・ぎふ木遊館(5歳児)	5歳児きりん組がバスに乗って、岐阜別院で行われる降誕会に参加予定です。午後からは岐阜市にある木育施設で遊びます。
	土曜日希望保育申込締切日	保育園部で6月土曜日希望保育を利用希望の方はこの日までに「土曜日希望保育申込書(毎月提出用)」をご提出ください。
	保育料等口座振替日	保育料・給食費・教材費などの引き落とし日です。
22日(水)	防犯訓練	危険ホイッスルの音を聞き、その意味について学びます。
23日(木)	【支援センター】スペシャルピクニックデー	詳細は、子育て支援センターのインスタグラムで随時お知らせしていきます。
24日(金)	避難訓練	火災が起こった時の避難の仕方を学びます。
25日(土)	職員園外研修	大垣市保育研究会・保育心理士研修会・まことの保育新任者研修に参加します。
27日(月)	仏讃	4・5歳児が参加します。
29日(水)	英語であそぼう②	ぱんだ1組・きりん1組が参加します。
31日(金)	春のピクニックデー	弁当・お茶の入った水筒などが必要です。詳細は後日配信でお知らせします。

6月の行事予定

6日(木)	園児健康診断	園医さんによる健康診断を行います。着脱しやすい服装で登園してください。
12・13・14日	保育参観	詳細は後日お知らせします。

花まつり会

「花まつり会」はお釈迦さまのお誕生日を祝う行事です。本当のお誕生日は4月8日ですが、園では1ヶ月遅れの花まつり会を行います。お釈迦様のお母様は、お釈迦様をお生みになる前に白い象が胎内へ入る様子を夢でみたといいます。また、お釈迦様ご生誕の際、空から甘露の雨が降りそそいだと伝えられており、これにちなんで、「はなまつり」では花御堂の誕生仏(お釈迦様)に甘茶をそそいでお祝いします。5歳児きりん組の子どもたちが、誕生仏に甘茶を注ぎます。他のクラスは、担任が代表で甘仏し、お参りします。また、園庭では3・4・5歳児の子どもたちが、白象の練り歩きを行います。

10の姿とドキュメンテーション

「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」とは、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領が2017年に改定されたことに伴い新しく作られたもので、2018年4月より施行されました。「10の姿」は、幼児期の終わりまでに育ってほしい子どもの姿や能力を、「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」の5つの領域をもとに10個の具体的な視点から捉えて明確化したものです。これは、幼児期に達成するといったものではなく、成長していく途中の姿で、日々の保育を振り返りよりよくしていくための目安であり、完成させることを目標にはしていません。

当園では、「10の姿」をもとに日々の子どもの様子やエピソードなどを記録し、ドキュメンテーションを作成しています。子どもの一つの活動を見ても、いくつもの姿が現れています。例えば、どんぐり拾いは、「自然とのかかわり・生命尊重」だけでなく、「健康な心と体」や「協調性」、「数量への関心・感覚」につながる場合もあります。10の姿は、遊びを通して子どもの中で一体となって育つものですので、10個の中から個別に抜き取って指導はしていません。クラス担任が作成するドキュメンテーションには、「10の姿」の視点から子どもたちの様子や活動を観察していますので、ぜひ意識してご覧ください。

1	健康な心と体	自ら健康で安全な生活をつくりだしていける
2	自立心	自分の力で思い巡らし、諦めずにやり遂げる
3	協調性	友達と考えを共有し、協力してやり遂げる
4	道徳性・規範意識の芽生え	相手の立場に立ったり、決まりを守ったりする
5	社会生活との関わり	社会とのつながりの意識などが芽生える
6	思考力の芽生え	予想したり、工夫したり、考え直したりする
7	自然との関わり・生命尊重	自然に触れて感動し、命あるものを大切にする
8	数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	あそびの中で数や文字に触れ、関心・感覚が高まる
9	言葉による伝え合い	絵本などに親しんだり、言葉で伝え合ったりする
10	豊かな感性と表現	感じたことを自分で表現することを楽しみ、意欲が高まる



英語であそぼう

当園では4・5歳児を対象に、年に数回「英語であそぼう」を実施しています。この時間は、ネイティブ講師や日本人講師と歌を歌ったり、ゲームをしたりして過ごします。当園の英語教育の目的は、英語という言語を教え、英語でコミュニケーションができるようにするというものではありません。あらゆる人々と、共に生きる多文化共生社会の実現に向けて、遊びを通して多文化・多言語に触れることで、自分とは違う価値観や文化、習慣を持つ相手を尊重し、受け入れる姿勢を養うことを目的としております。また、この時間は遊びの1つとして捉えているため、クラス全員を強制的に参加させてはいません。参加したくないお子さんは、近くで見守ったり、他の遊びも選択できたりする環境の中実施しておりますことを、ご理解ください。

お知らせ

今年度も、大学の研究者と連携し、よりよい保育実践と職員の資質向上を目的とした助言や指導を受けることになりました。大学の先生が子どもたちの様子を観察にいらっしやるがありますので、ご承知おき下さい。

ツメを切りましょう

子どものツメは切りにくい上、すぐ伸びます。「切ったばかりなのに・・・」と思われることもありますよね。ですが、汗ばむ季節には、無意識に顔や身体をかいてしまうことがあります。また、ツメが長かったり割れていたりすると、傷になってしまいます。さらに、5月から水あそび・沐浴が始まり、友達との接触も増えます。お子さんのツメが伸びていますと、友達を引っかいて怪我を負わせてしまうことがあります。安全に楽しく遊ぶことができるよう、日頃からよくお子さんのツメをチェックしていただき、ご家庭でツメを短く切っていただきますようお願いいたします。それでも、お子さんのツメが伸びていて、担任が危険を感じる場合は、園においてツメを切る対応をさせていただきますことをご承知おきください。園でツメを切ることについて、同意いただけない場合は、担任までお知らせください。個別に対応させていただきます。

※爪そのものに異常がなく、爪の周囲の皮膚にも化膿や炎症がなく、かつ、糖尿病等の疾患に伴う専門的な管理が必要でない場合に、その爪を爪切りで切ることで爪ヤスリでやすりがけすることは、「医行為」にあたらぬとされています。しかしながら、ツメも身体の一部ではあるので、本来は保護者に切っていただくものだと考えております。

