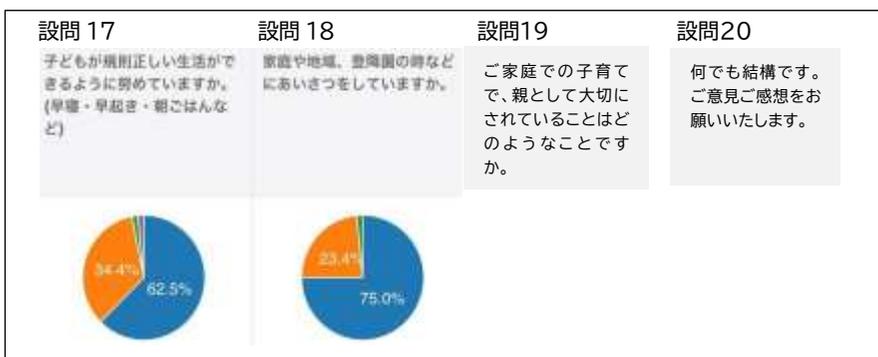


保護者様

令和7年度 園と共に子どもをよりよく育てていくためのアンケート結果について〔回答率56%（64名）〕

コドモンアンケート機能により実施しました「令和7年度 園と共に子どもをよりよく育てていくためのアンケート」にご協力いただきありがとうございます。本年度は昨年度より多くの方にご協力いただくことができました。その集計結果をお知らせします。この結果にもとづいて、当園の保育・教育活動の推進及び改善に生かしていきたいと思っております。今後とも引き続きご支援のほどよろしく申し上げます。



円グラフについて

青A: そう思う オレンジB: そう思うことが多い

緑C: そう思うことが少ない 赤D: 思わない 紫E: よく分からない

ご意見を一部要約し抜粋（設問 11, 12, 20 より）

嬉しいご意見

◆職員の対応について

・どの先生も明るく挨拶してくれる。／・担任をもってもらったことのない先生も子どもの名前を呼んでくれ、嬉しい。／・昨年お世話になった先生もすれ違うと声を掛けてくださり嬉しい。子どもの成長と一緒に喜んでくださり嬉しい。
・園全体で見守ってくださっていることが伝わってきて嬉しい。／・送迎の時にその日あったことなどを教えてもらえるので嬉しい。／・忙しい中でも子ども一人一人と向き合っていたくれるのがとても伝わる。先生方をとても信頼している。
・職員が一人一人愛情をもって接して下さり、子どもも楽しく園生活ができる。家で「せんせー!」と言うことも。／・先生たちが子どもに優しく接してくれる。／・先生方がどの子にも明るく対応していて素敵。／・先生はいつも真面目で責任感をもって子どもに向き合ってください、一人一人にとても丁寧に根気強く接して下さっている。子どもの気持ちを大切にしながら見守ってくださる姿勢に、日々感謝。／・入園当初毎日大泣きしていたが、先生方の優しいフォローにより泣くことがなくなり安心。／・食事のペースが遅いことを共有でき、園でも声掛けを繰り返していただき、早く食べられるようになった。さらにおかわりまでするようになった。子どもの成長と先生方の協力のおかげ。／・大変な子なのに嫌がらず見てくれていると感じる。／・担任の先生はじめ、すべての先生方がとても熱心で、子ども一人一人に関心をもって関わってくださり、どの子も大切に接して下さることが伝わってくる。先生たちが親切で園児に対応していることがいい。／・先生たちがみんな親身で、子どもに寄り添って関わってくれて感謝。／・いつも温かく見守っていただき感謝。／・子どもの安全を考えながら楽しく園生活を送らせていただき感謝。
・やんちゃ盛りの子どもたちを毎日見ていただき感謝。／・途中で先生が替わり親子共々淋しく不安でしたが、替わられた先生にも丁寧にご対応いただき、1年過ごすことができました。／・自分は子ども二人の育児でも大変で辛いのに、先生たちは毎日一度にたくさんの子の教育や身の回りの安全に気を付けていて、本当に尊敬している。／・家庭での様子や心配事の相談がしやすい。

◆園の方針や保育・教育内容、行事について

・年齢に応じたクラスの運営で成長を促して下さる。／・子どもの成長や発達にとって何を優先すべきかを考え、園全体で実践している。／・子どもの成長に合わせた遊びや製作を取り入れてくれている。／・挨拶や身の回りのこと、生活習慣を教えてもらうだけでなく、日本の文化や伝統行事についても触れる機会が多い点がいい。／・自主性を認めた活動を取り入れている。／・子どもの「やりたい」を尊重してくれている。／・担任の先生がいつも優しく、柔軟性のある保育をしてくださり安心。／・園児が安全に活動できるように配慮されている。／・規則正しい生活リズムができたり、同年代の子と関わることで社会性などが養われたりするのいい。
・季節毎のイベントや仏教に関する行事をたくさん取り入れている。／・イベントが適度にあってほしい。／・他学年との交流がある。／・延長保育で他学年の子と関われるのはありがたい。／・縦割りのグループで遊ぶこともあり、他学年の子とも仲良くなる。／・社会との関わりが学べる。／・社会的ルールやマナーが学べる。／・家庭では学べない様々な体験ができる。／・集団生活でのルールを学ぶ機会が多い。／・家庭でできない遊びが経験できるところがいい。／・いろんな行事や遊びを教えてもらえ、子どもが楽しそうでありたい。／・同年代の子と関われることがいい。／・のびのびと過ごすことができる。／・自由に遊べる時間が多そう。／・廃材を使った製作・はさみで切ったりテープで貼ったり粘土を使ったり、家ではつきっきりではなかなかできないことをやってくれる。／・みづづかに通わせてよかった。／・いろいろなことに挑戦させてもらえ成長を感じた。／・保育参観など普段の園での様子を拝見できる機会を設けていただき大変嬉しい。こうした機会を少しでも増やしていただければ大きな楽しみになる。／・園に通い出してからびっくりするほど成長した。お散歩や他の園児と遊んだり楽しんだりしていると思うと嬉しい。

◆園の環境・掲示物・情報発信等について

・とても清潔感があり、掃除が行き届いている。／・上靴がきれい、掃除が行き届いているんだなと感心する。／・精神的な安定がもたらされる穏やかで明るい雰囲気・環境。
・階段や廊下の装飾が、季節を感じたり、子どもの興味を引いたりしてとてもよい。／・活動の様子を写真で知らせてくださることで様子がよく分かる。／・今日一日の様子がコドモンで知れるので安心できる。
・保育や発達により玩具を積極的に取り入れてくださっていることを嬉しく感じる。

◆お子さんの様子について

・子どもが毎日楽しく笑って過ごせている。／・自分でできることを増やせるよう工夫して指導して下さり、自立心がぐんと育ってきた。園で多くのことを学ばせていただいている。／・先生たちが考えて、いろいろなことをさせてもらえる。毛糸を使った作品づくりは喜んでた。／・先生が担当制なので、子どもが慣れると安心して担当の先生のところへ行ってくれるので、こちらも安心できる。／・それぞれの子がやりたい遊びをやらせていただけ、家でも自分で好きな玩具を出して自分で考えて遊んでくれるようになった。／・キラキラ笑顔の会では素晴らしい発表を見せていただき感謝。／・子どもが先生のことが大好きです。／・友達の名前をたくさん覚えて、家で「みんな宝物!」と嬉しそうに話してくれる。楽しく過ごしている様子が伝わりとても嬉しい。／・新しい言葉を覚えてきたり、友達の名前を覚えてくれたりするときに、嬉しく成長を感じる。

課題・要望（⇒園より）

・他の子の爪で子どもが怪我をした。保護者へ爪を切るような指導を。⇒日頃から子どもたちの動きには目を配っているつもりですが、行き届かず申し訳ありません。これからも爪を切るようお願いしていきます。
・他の家庭の子が入り口の扉のところで黒い安全ポールの少し盛り上がりがあるところを踏み台にしてスイッチを押して一人で扉を開けて出て行く姿を何度か見た。
⇒繰り返しお願いしていますが、くれぐれも子どもに解錠させないよう、また、お子さんの手を離さないようお願いいたします。
・以上児クラスになると担任の先生が少なくなり、受け持つ園児が多くなるせいか忙しそうにされているので、相談を遠慮してしまうときがある。⇒どの学年でも誠意をもって対応させていただきますので、安心してご相談ください。担任の手が空いていない場合には事務所においでくださっても結構です。
・もう少しイベントがたくさんあると嬉しい。⇒コロナ禍のため、中止していた行事など一つ一つ再開しています。こうした行事がというアイデアがあればお知らせください。
・特色ある活動が思い浮かばない。外遊びの機会をもう少し増やしてほしい。／・身体を動かす機会がまだ少ない。⇒今年度も昨年以上の猛暑のため、外での活動を控えた部分がありました。日差しを遮る対策をさらに進め、子どもたちの安全を担保しながら、少しでも外遊びできる機会を増やしていきたいと思っております。
・園児が使うので仕方ないが、迎えに行ったとき、トイレ、水道前がびしょびしょだったりする。⇒行き届かず申し訳ありません。こまめに掃除を続けていきます。

- ・お休みされる先生がいるのが心配。⇒ご心配、ご迷惑をおかけしております。結婚・妊娠・出産・病気・家庭の事情などいろいろな状況がありますので、無理のない範囲での勤務をお願いしていきます。
- ・先生方のメンタルケア、職場としての風通しのよさに目を向けて。／先生方の身体的、精神的な健康にもご配慮を。労働環境、福利厚生、給与体制などよりよく向上、改善を是非。⇒ご心配ありがとうございます。年間 3 回の面談を行うなど、いろいろな意見を求めたり困った点について解決の方法を共に探ったりするなどしてできる限りのケアに努めております。また、有給休暇の取得やノンコンタクトタイム・ノー残業デーの実施、ICT の活用による業務の効率化などできる限りの配慮をしております。これらは、これからも大切にしていきたいポイントです。
- ・悪い言葉、差別的な発言を注意してほしい。本人は意味も分からず使ってしまう。⇒よい言語環境を目指していきます。
- ・注意しても思いやり駐車場の階段で遊びます。遊べないように囲いを。⇒いろいろな荷物の搬出入などに使うための出入り口であり階段です。何とか踏ん張って遊びを最小限にされるようご努力ください。
- ・駐車場で遊ぶ子どもたちが危険。／お迎えの時、駐車場がいっぱいで止めるところがないのに、思いやり駐車場付近で遊んでいる園児と保護者をよく見かける。順番を待っている車があるときなど遠慮してほしい。⇒これも繰り返してお願しておりますが、保護者の皆様のご理解・ご協力以上の手立てはありません。
- ・早期保育の送迎時に兄妹を連れて荷物を 2 階まで持って行ってからまた下に行かなければならないのが大変なときがあります。自分で荷物をロッカーに置ける子は荷物ごと小ホールで預かってもらえると助かります⇒小ホールには荷物を置くスペースがなく、その荷物を確実に子どもたちが 2 階へ持っていくことについてや安全面でも心配な点があります。お手数をおかけしておりますが、よろしくお願します。
- ・なかなか園に行きたがらずご迷惑をおかけする日もあり、申し訳なく思っています。⇒いろいろな要因が考えられますので、担任とよくご相談ください。
- ・時折、先生が子どもに対して声を荒げているのを耳にすることがある。事情は分からないし、一概に「叱る」ことが悪いとは言わないがこうしたことは子どもを萎縮させ恐怖によってその行動をしないようにというものは。⇒言語環境については、研修や面談で繰り返し確認したり、指導したりしております。しかし、行き過ぎた関わり方があった場合についてはその都度事務所へお知らせください。
- ・園長先生がいるので、美術系のイベントを増やしてほしい。市展にみつづか、ながさわは出品しないのかな。画用紙いっぱい絵を描くのが苦手なので是非お願いしたい。⇒主体性を大切にされた保育となつてからは、市展に出品するような絵を描く取組はしていません。5 歳児については、夕涼み会のフォトスポットの飾り、卒園製作のお皿、そして大きな絵は園長の指導でした。担任や子どもたちから要請によってはその関わりは増えるかもしれません。
- ・わくわくスポーツデーやキラキラ笑顔の会を午前・午後に実施すると兄妹で同一日になり、仕事を休まなくてもいい人が増えるのでは。⇒子どもの体調や集中力、給食やおやつなどを勘案すると午前中 2 学年までの実施が目一杯と思われまます。
- ・提出書類の簡素化を。延長保育申込書自体は必要ですが、付随する勤務時間証明書は就労証明書の証明内容と一致しているので不要では。年度末の希望保育申込書自体はよいが、勤務時間の証明は、この時期通常特に長期休暇がある時期ではないので、就労証明書どおりの勤務をしていると考えるのではいけないか。⇒この証明書を提出いただいたことで希望者がかなり減りました。厳密にすることでどうしても預けなければならない方のみの保育ができたようです。趣旨にご理解をお願いします。

この他にも多くのご意見や感謝・激励のお言葉をいただきました。職員全員で感謝の心をもつとともに、共通理解の場を設定し、改善を図ってまいります。ご多忙の中、ご協力いただきありがとうございますございました。